

Necesidades y Fortalezas de Niños y Adolescentes (CANS)

NOMBRE/MRN

Nombre del Niño/Niña:	Fecha de nacimiento:	Género:
Cuidador(es):	Raza/Etnicidad:	
	Fase del formulario: <input type="radio"/> Inicial <input type="radio"/> Subsecuente <input type="radio"/> Anual <input type="radio"/> Alta	
	Nombre de caso:	
	Número de caso:	
Evaluador:	Fecha de evaluación: (mm/dd/aaaa)	
Número de identificación personal:	Número de identificación de programa o facilidad:	

EADADES 6-20

NECESIDADES CONDUCTUALES Y EMOCIONALES DEL NIÑO	
0=sin evidencia 2=interfiere con el funcionamiento, requiere tomar acción	1=historia o sospecha, monitoreo 3= incapacitante, peligroso; requiere acción inmediata o intensiva
0 1 2 3	
1. Psicosis	█
2. Impulsividad/ Hiperactividad	█
3. Depresión	█
4. Ansiedad	█
5. Comportamiento Desafiante	█
6. Conducta	█
7. Control de la Ira	█
8. Trastorno de Alimentación	█
9. Consumo de Sustancias ^A	█
10. Adaptación al Trauma ^B	█

COMPORTAMIENTOS DE RIESGO DEL NIÑO	
0=sin evidencia 2=interfiere con el funcionamiento, requiere tomar acción	1=historia o sospecha, monitoreo 3= incapacitante, peligroso; requiere acción inmediata o intensiva
0 1 2 3	
22. Riesgo de Suicidio	█
23. Autolesiones – No Suicida	█
24. Otras Autolesiones	█
25. Peligro para Otras Personas ^E	█
26. Agresión Sexual	█
27. Conducta Delictiva ^F	█
28. Fuga	█
29. Mal Comportamiento Intencional	█
30. Conducta Incendiaria	█

FUNCIONAMIENTO EN ÁMBITOS VITALES	
0=sin evidencia 2=interfiere con el funcionamiento, requiere tomar acción	1=historia o sospecha, monitoreo 3= incapacitante, peligroso; requiere acción inmediata o intensiva
0 1 2 3	
11. Funcionamiento Familiar	█
12. Situación de Vida	█
13. Funcionamiento Social	█
14. Desarrollo/Intelecto ^C	█
15. Capacidad de decisión	█
16. Comportamiento Escolar ^D	█
17. Rendimiento Escolar ^D	█
18. Asistencia a la Escuela ^D	█
19. Aspecto Médico o Físico	█
20. Desarrollo Sexual	█
21. Sueño/Dormir	█

FACTORES CULTURALES	
0=sin evidencia 2=interfiere con el funcionamiento, requiere tomar acción	1=historia o sospecha, monitoreo 3= incapacitante, peligroso; requiere acción inmediata o intensiva
0 1 2 3	
31. Lenguaje	█
32. Tradiciones y Rituales Culturales	█
33. Estrés Cultural	█

RECURSOS Y NECESIDADES DEL CUIDADOR	
0= fortaleza central 2=se ha identificado una fortaleza en esta área	1=útil 3=no se ha identificado
0 1 2 3	
34. La Familia como Fortaleza	█
35. Habilidades Interpersonales	█
36. Entorno Educativo	█
37. Talentos/Intereses	█
38. Espiritualidad/Religiosidad	█
39. Identidad Cultural	█
40. Vida en la Comunidad	█
41. Apoyo de otros en su entorno	█
42. Resiliencia	█

Las calificaciones de 1, 2 o 3 en las preguntas centrales (A, B, C, D, E, F) requieren el puntaje de los módulos correspondientes en las páginas 5 y 6.

El/La niño/niña/joven no tiene cuidadores conocidos.
Omita la sección recursos y necesidades del cuidador.

RECURSOS Y NECESIDADES DEL CUIDADOR	
A. Nombre del Cuidador: Relación:	
0=sin evidencia 2=interfiere con el funcionamiento, requiere tomar acción	1=historia o sospecha, monitoreo 3= incapacitante, peligroso; requiere acción inmediata o intensiva
0 1 2 3	
43a. Supervisión	
44a. Participación en la Atención	
45a. Conocimiento	
46a. Recursos Sociales	
47a. Estabilidad Residencial	
48a. Salud Física/Médico	
49a. Salud Mental	
50a. Consumo de Sustancias	
51a. Desarrollo	
52a. Seguridad	

RECURSOS Y NECESIDADES DEL CUIDADOR	
C. Nombre del Cuidador: Relación:	
0=sin evidencia 2=interfiere con el funcionamiento, requiere tomar acción	1=historia o sospecha, monitoreo 3= incapacitante, peligroso; requiere acción inmediata o intensiva
0 1 2 3	
43c. Supervisión	
44c. Participación en la Atención	
45c. Conocimiento	
46c. Recursos Sociales	
47c. Estabilidad Residencial	
48c. Salud Física/Médico	
49c. Salud Mental	
50c. Consumo de Sustancias	
51c. Desarrollo	
52c. Seguridad	

RECURSOS Y NECESIDADES DEL CUIDADOR	
B. Nombre del Cuidador: Relación:	
0=sin evidencia 2=interfiere con el funcionamiento, requiere tomar acción	1=historia o sospecha, monitoreo 3= incapacitante, peligroso; requiere acción inmediata o intensiva
0 1 2 3	
43b. Supervisión	
44b. Participación en la Atención	
45b. Conocimiento	
46b. Recursos Sociales	
47b. Estabilidad Residencial	
48b. Salud Física/Médico	
49b. Salud Mental	
50b. Consumo de Sustancias	
51b. Desarrollo	
52b. Seguridad	

RECURSOS Y NECESIDADES DEL CUIDADOR	
D. Nombre del Cuidador: Relación:	
0=sin evidencia 2=interfiere con el funcionamiento, requiere tomar acción	1=historia o sospecha, monitoreo 3= incapacitante, peligroso; requiere acción inmediata o intensiva
0 1 2 3	
43d. Supervisión	
44d. Participación en la Atención	
45d. Conocimiento	
46d. Recursos Sociales	
47d. Estabilidad Residencial	
48d. Salud Física/Médico	
49d. Salud Mental	
50d. Consumo de Sustancias	
51d. Desarrollo	
52d. Seguridad	

TODA EDADES

EXPERIENCIAS POTENCIALMENTE TRAUMÁTICAS / ADVERSAS EN LA NINEZ

No=no evidencia	Sí=evidencia de trauma
No	Sí
T1. Abuso Sexual^G	
T2. Abuso Físico	
T3. Abuso Emocional	
T4. Negligencia/Descuido	
T5. Trauma Médico	
T6. Testigo de Violencia Domestica	
T7. Testigo de Violencia en la Comunidad o Escuela	

No=no evidencia	Sí=evidencia de trauma
No	Sí
T8. Desastres Naturales o Provocados por hombre	
T9. Afectado por guerra o terrorismo	
T10. Testigo o Víctima de Actividad Criminal	
T11. Interrupción de Cuidador/Perdida de Apego	
T12. Comportamiento Criminal de los padres	
T13. Explotación Sexual^H	

EDADES 0-5 (MÓDULO DE INFANCIA TEMPRANA)

NECESIDADES CONDUCTUALES Y EMOCIONALES DEL NIÑO					
0=sin evidencia	1=historia o sospecha, monitoreo				
2=interfiere con el funcionamiento requiere tomar acción	3= incapacitante, peligroso; requiere acción inmediata o intensiva				
		0	1	2	3
EC1. Impulsividad/ Hiperactividad					
EC2. Depresión					
EC3. Ansiedad					
EC4. Comportamiento Desafiante					
EC5. Dificultades de Apego					
EC6. Adaptación al Trauma					
EC7. Auto-Regulación					
EC8. Comportamientos Atípicos					
EC9. Sueño/Dormir					

FORTALEZAS DEL NIÑO					
0= fortaleza central	1=útil				
2=se ha identificado una fortaleza en esta área	3=no se ha identificado				
		0	1	2	3
EC25. Fortaleza Familiar					
EC26. Habilidades Interpersonales					
EC27. Soportes Naturales					
EC28. Resistencia					
EC29. Permanencia de relaciones					
EC30. Juguetón/Alegría					
EC31. Espiritualidad/Religiosidad					

FUNCIONAMIENTO					
0=no evidencia	1=historia o sospecha, monitoreo				
2=interferes with functioning action needed	3= incapacitante, peligroso; requiere acción inmediata o intensiva				
		0	1	2	3
EC10. Funcionamiento Familiar					
EC11. Educación Temprana					
EC12. Funcionamiento Social					
EC13. Desarrollo					
EC14. Aspecto Médico o Físico					

CONSIDERACIONES DÍADICAS					
0=no evidencia	1=historia o sospecha, monitoreo				
2=interferes with functioning; action needed	3= incapacitante, peligroso; requiere acción inmediata o intensiva				
		0	1	2	3
EC32. Capacidad de respuesta Emocional del Cuidador					
EC33. Adaptación del cuidador a las experiencias traumáticas					

El/La niño/a no tiene cuidadores conocidos. Omita la sección recursos y necesidades del cuidador.

COMPORTAMIENTO Y FACTORES DE RIESGO					
0=sin evidencia	1=historia o sospecha, monitoreo				
2=interfiere con el funcionamiento requiere tomar acción	3= incapacitante, peligroso; requiere acción inmediata o intensiva				
		0	1	2	3
EC15. Autolesiones					
EC16. Explotado					
EC17. Cuidado Prenatal					
EC18. Exposición					
EC19. Trabajo de parto y Parto					
EC20. Peso al Nacer					
EC21. Retraso en el crecimiento o en el desarrollo					

RECURSOS Y NECESIDADES DEL CUIDADOR					
A. Nombre del Cuidador:					
Relación:					
0=sin evidencia	1=historia o sospecha, monitoreo				
2=interfiere con el funcionamiento, requiere tomar acción	3= incapacitante, peligroso; requiere acción inmediata o intensiva				
		0	1	2	3
EC34a. Supervisión					
EC35a. Participación en el Cuidado					
EC36a. Conocimiento					
EC37a. Recursos Sociales					
EC38a. Estabilidad Residencial					
EC39a. Salud Física/ Médico					
EC40a. Salud Mental					
EC41a. Consumo de Sustancias					
EC42a. Desarrollo					
EC43a. Seguridad					
EC44a. Relación de la Familia con el Sistema					
EC45a. Involucramiento Legal					
EC46a. Organización					

FACTORES CULTURALES					
0=sin evidencia	1=historia o sospecha, monitoreo				
2=interfiere con el funcionamiento requiere tomar acción	3= incapacitante, peligroso; requiere acción inmediata o intensiva				
		0	1	2	3
EC22. Lenguaje					
EC23. Rituales Culturales					
EC24. Estrés Cultural					

RECURSOS Y NECESIDADES DEL CUIDADOR	
B. Nombre del Cuidador: Relación:	
0=sin evidencia 2=interfiere con el funcionamiento, requiere tomar acción	1=historia o sospecha, monitoreo 3= incapacitante, peligroso; requiere acción inmediata o intensiva
0 1 2 3	
EC34b. Supervisión	
EC35b. Participación en el Cuidado	
EC36b. Conocimiento	
EC37b. Recursos Sociales	
EC38b. Estabilidad Residencial	
EC39b. Salud Física/ Médico	
EC40b. Salud Mental	
EC41b. Consumo de Sustancias	
EC42b. Desarrollo	
EC43b. Seguridad	
EC44b. Relación de la Familia con el Sistema	
EC45b. Involucramiento Legal	
EC46b. Organización	

RECURSOS Y NECESIDADES DEL CUIDADOR	
D. Nombre del Cuidador: Relación:	
0=sin evidencia 2=interfiere con el funcionamiento, requiere tomar acción	1=historia o sospecha, monitoreo 3= incapacitante, peligroso; requiere acción inmediata o intensiva
0 1 2 3	
EC34d. Supervisión	
EC35d. Participación en el Cuidado	
EC36d. Conocimiento	
EC37d. Recursos Sociales	
EC38d. Estabilidad Residencial	
EC39d. Salud Física/ Médico	
EC40d. Salud Mental	
EC41d. Consumo de Sustancias	
EC42d. Desarrollo	
EC43d. Seguridad	
EC44d. Relación de la Familia con el Sistema	
EC45d. Involucramiento Legal	
EC46d. Organización	

RECURSOS Y NECESIDADES DEL CUIDADOR	
C. Nombre del Cuidador: Relación:	
0=sin evidencia 2=interfiere con el funcionamiento, requiere tomar acción	1=historia o sospecha, monitoreo 3= incapacitante, peligroso; requiere acción inmediata o intensiva
0 1 2 3	
EC34c. Supervisión	
EC35c. Participación en el Cuidado	
EC36c. Conocimiento	
EC37c. Recursos Sociales	
EC38c. Estabilidad Residencial	
EC39c. Salud Física/ Médico	
EC40c. Salud Mental	
EC41c. Consumo de Sustancias	
EC42c. Desarrollo	
EC43c. Seguridad	
EC44c. Relación de la Familia con el Sistema	
EC45c. Involucramiento Legal	
EC46c. Organización	

EDADES 18-20 (MÓDULO DE JÓVENES EN EDAD DE TRANSICIÓN)**FORTALEZAS DEL NIÑO**

0= fortaleza central	1=útil			
2=se ha identificado una fortaleza en esta área	3=no se ha identificado			
		0	1	2
				3

TAY1. Participación en la recuperación
TAY2. Antecedentes laborales/voluntariado

NECESIDADES CONDUCTUALES Y EMOCIONALES DEL NIÑO

0=no evidencia	1=history or suspicion; monitor			
2=interferes with functioning; action needed	3=disabling, dangerous; immediate or intensive action needed			
		0	1	2
				3

TAY3. Problemas interpersonales

FUNCIONAMIENTO EN ÁMBITOS VITALES

0=sin evidencia	1=historia o sospecha, monitoreo			
2=interfiere con el funcionamiento, requiere tomar acción	3= incapacitante, peligroso; requiere acción inmediata o intensiva			
		0	1	2
				3

TAY4. Transporte
TAY5. Estabilidad residencial
TAY6. Funciones parentales/de cuidador
TAY7. Cuidado personal

0=sin evidencia	1=historia o sospecha, monitoreo			
2=interfiere con el funcionamiento, requiere tomar acción	3= incapacitante, peligroso; requiere acción inmediata o intensiva			
		0	1	2
				3

TAY 8. Cumplimiento con la medicación
TAY 9. Relaciones íntimas
TAY10. Habilidades para la vida independiente

MÓDULOS DE EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADAS

(tasa si se indica en la páginas 1-2)

A – Uso de Sustancias B – Trauma C – Discapacidades del Desarrollo D – Escuela
E – Violencia F – Justicia Juvenil G – Abuso Sexual
H – Niños explotados sexualmente con fines comerciales

A – MÓDULO DEL TRANTORNO DEL USO DE SUSTANCIAS

0=sin evidencia	1=historia o sospecha, monitoreo			
2=interfiere con el funcionamiento, requiere tomar acción	3= incapacitante, peligroso; requiere acción inmediata o intensiva			
		0	1	2
				3

SUD1. Gravedad del Consumo
SUD2. Duración del Consumo
SUD3. Fase de Recuperación
SUD4. Influencias de los pares
SUD5. Influencias de los Padres
SUD6. Influencias del Entorno

D – MÓDULO DE ESCUELA

0=sin evidencia	1=historia o sospecha, monitoreo			
2=interfiere con el funcionamiento, requiere tomar acción	3= incapacitante, peligroso; requiere acción inmediata o intensiva			
		0	1	2
				3

SCH1. Atención-concentración en la escuela
SCH2. Dificultad integración sensorial en la escuela
SCH3. Desregulación de sentimientos en la escuela
SCH4. Ansiedad en la escuela

B – MÓDULO DE TRAUMA

0=sin evidencia	1=historia o sospecha, monitoreo			
2=interfiere con el funcionamiento, requiere tomar acción	3= incapacitante, peligroso; requiere acción inmediata o intensiva			
		0	1	2
				3

T-SS1. Desregulación Afectiva
T-SS2. Pensamientos Intrusivos
T-SS3. Desvinculación
T-SS4. Duelo traumático / separación
T-SS5. Embotamiento Afectivo
T-SS6. Disociación
T-SS7. Evitación

E – MÓDULO DE VIOLENCIA

0=sin evidencia	1=historia o sospecha, monitoreo			
2=interfiere con el funcionamiento, requiere tomar acción	3= incapacitante, peligroso; requiere acción inmediata o intensiva			
		0	1	2
				3

Antecedentes de Factores de Riego:
VM1. Antecedentes de Violencia
Riesgos emocionales / de comportamiento:
VM2. Acoso/Bullying/Intimidación
VM3. Manejo de la Frustración
VM4. Hostilidad
VM5. Pensamientos Paranoicos
VM6. Ganancias Secundarias de la Ira
VM7. Pensamientos Violentos
Factores de Capacidad de Recuperación/Resiliencia:
VM8. Conciencia Sobre el Potencial de Violencia
VM9. Respuesta a las Consecuencias
VM10. Compromiso de Autocontrol
VM11. Participación en Tratamiento

C – MÓDULO DE DISCAPACIDADES DEL DESARROLLO

0=sin evidencia	1=historia o sospecha, monitoreo			
2=interfiere con el funcionamiento, requiere tomar acción	3= incapacitante, peligroso; requiere acción inmediata o intensiva			
		0	1	2
				3

DN1. Discapacidad Cognitiva e Intelectual
DN2. Comunicación
DN3. Desarrollo
DN4. Cuidado personal/Habilidades para vida diaria

F – MÓDULO DE JUSTICIA JUVENIL

0=sin evidencia
 2=interfiere con el funcionamiento,
 requiere tomar acción

1=historia o sospecha, monitoreo
 3= incapacitante, peligroso; requiere
 acción inmediata o intensiva

0 1 2 3

JJ1. Antecedentes
 JJ2. Gravedad
 JJ3. Planificación
 JJ4. Seguridad de la Comunidad
 JJ5. Influencias de pares
 JJ6. Comportamiento Delictivo de los Padres
 JJ7. Influencia del Entorno

G – MÓDULO DE ABUSO SEXUAL

0=sin evidencia
 2=interfiere con el funcionamiento,
 requiere tomar acción

1=historia o sospecha, monitoreo
 3= incapacitante, peligroso; requiere
 acción inmediata o intensiva

0 1 2 3

T-SA1. Cercanía Emocional al Perpetrador
 T-SA2. Frecuencia del Abuso
 T-SA3. Duración
 T-SA4. Fuerza Física
 T-SA5. Reacción al Revelarse los Hechos

H – MÓDULO DE NIÑOS EXPLOTADOS SEXUALMENTE CON FINES COMERCIALES (CSEC) (para mayores de 10 años)

0=sin evidencia
 2=interfiere con el funcionamiento,
 requiere tomar acción

1=historia o sospecha, monitoreo
 3= incapacitante, peligroso; requiere
 acción inmediata o intensiva

0 1 2 3

CS1. Duración del Explotación
 CS2. Percepción de la peligrosidad
 CS3. Conocimiento de la explotación
 CS4. Vínculo traumático/síndrome de Estocolmo
 CS5. Explotación de otros
 CS6. Relaciones sexuales sin protección
 CS7. Arrestos por vagabundeo/prostitución
 CS8. Otros arrestos
 CS9. Enfermedades de transmisión sexual
 CS10. Embarazos
 CS11. Abortos
 CS12. Disposición respecto a la educación
 CS13. Resultados escolares previos

Notas sobre el cuidador**Comentarios**

Firma del Personal/Licenciado

Nombre Escrito

Fecha